

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)**

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628416 Тел,
32-35-68, факс 32-13-90 E-mail:ds78@admsurgut.ru

от 23.07.2025 № 6/н

Справка

Дана Лавровой Татьяне Викторовне, педагогу-психологу МБДОУ №78 «Ивушка», и подтверждает, что результаты освоения образовательных программ воспитанниками имеют следующие результаты:

1. Аналитическая информация по результатам мониторинга адаптации к условиям детского сада

№ п/п	Возрастная категория Название группы	Количество детей, вновь поступивших в ДОУ (чел.)	Количество детей с незавершенным адаптационным периодом	Количество детей, прошедших адаптационны й период	Результат адаптации		
					Легкая	Средняя	Тяжелая
2022-2023							
1	Группа раннего возраста № 1 «Теремок» от 1,5 до 2 лет	17	1	22	0	22	0
2	Группа раннего возраста № 8 «Василек» от 2 до 3 лет	14	0	20	1	18	1
3	Группа младшего возраста № 2 «Радужка» от 3 до 4 лет	11	0	11	2	9	0
4	Группа № 4 Красная шапочка» среднего возраста от 4 до 5 лет	4	0	4	2	2	0
5	Группа № 5 «Лесовичок» старшего возраста от 5 до 6 лет	5	0	5	5	0	0
6	Группа № 7 «Колобок» старшего возраста от 6 до 7 лет	4	0	4	1	3	0
	Всего	55	1	54	11	48	1
2023-2024							
1	Группа раннего возраста № 1 «Теремок» от 1,5 до 2 лет	16	0	16	0	16	0
2	Группа раннего возраста № 8 «Василек» от 2 до 3 лет	22	0	22	2	20	0
3	Группа младшего возраста № 2 «Радужка» от 3 до 4 лет	8	0	8	3	5	0
4	Группа раннего возраста № 10 «Белочка» от 2 до 3 лет	4	0	4	2	2	0
	Всего	50	0	50	7	43	0
2024-2025							
1	Группа раннего возраста № 1 «Курочка Ряба» от 1,5 до 2 лет	16	1	16	0	15	1
2	Группа раннего возраста № 2 «Лапушки» от 2 до 3 лет	24	0	24	2	22	0
3	Группа младшего возраста № 3 «Колобок» от 2 до 3 лет	21	0	21	3	18	0
4	Группа раннего возраста № 4 «Пташки» от 2 до 3 лет	14	1	14	1	12	1
	Всего	75	2	73	6	67	2

По результатам мониторинга адаптации можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые адаптационные мероприятия. С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме,

а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость МБДОУ.

2. Аналитическая информация по результатам мониторинга освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	0%	12,5%	0%	0%	0%	25%
среднем уровне	37,5%	75%	87,5%	100%	75%	75%
низком уровне	62,5%	12,5%	12,5%	0%	25%	0%

По результатам обследования специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения условий получения начального общего образования один обучающийся (2021-2022 учебный год) и два обучающихся (2023-2024 учебный год) получили заключение об обучении по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2).

3. Аналитическая информация по результатам мониторинга психологической готовности воспитанников 5-7 лет к школьному обучению

Результаты диагностики предпосылок психологической готовности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет к школьному обучению

№ п/п	Название группы	Списочный состав (чел.)	Обследо- вано (чел.)	Уровень развития предпосылок к обучению в школе		
				Высокий уровень	Средний	Низкий
2022-2023						
1	Группа №18 «Лесовичок»	22	22	0	22	0
2	Группа №15 «Веселые человечки»	23	20	1	18	1
	Всего	45	42	2%	96%	2%
2023-2024						
1	Группа №12 «Одуванчик»	16	12	0	12	0
2	Группа №7 «Колобок»	22	20	0	20	0
3						
	Всего	38	32	0%	100%	0%
2024-2025						
1	Группа №17 «Солнышко»	22	21	2	19	0
2	Группа №10 «Дюймовочка»	24	24	1	23	0
	Всего	46	45	6%	94%	0%

Результаты диагностики психологической готовности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет к школьному обучению

№ п/п	Название группы	Списочный состав (чел.)	Обследовано (чел.)	Уровень развития предпосылок к обучению в школе		
				Высокий уровень	Средний	Низкий

2022-2023						
1	Группа № 12 «Одуванчик»	15	15	6	8	1
2	Группа № 7 «Колобок»	25	24	4	20	0
	<i>Всего</i>	53	49	18%	80%	2%
2023-2024						
1	Группа № 5 «Лесовичок»	24	23	3	20	0
2	Группа № 3 «Винни пух»	26	25	4	21	0
	<i>Всего</i>	50	48	14%	86%	0%
2024-2025						
1	Группа №9 «Ромашка»	15	15	8	6	1
2	Группа №13 «Бабочки»	23	22	12	11	0
3	Группа № 16 «Почемучки»	19	19	9	10	0
	<i>Всего</i>	57	56	51%	48%	1%

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост освоения детьми образовательной программы в целом и положительную динамику овладения учебными навыками. Воспитанники старших дошкольных групп умеют проявлять инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Обладают развитым воображением. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. У подавляющего большинства детей имеются предпосылки к учебной деятельности, что свидетельствует о сформированности основных необходимых социальных и психологических характеристик личности будущего первоклассника.

4. Аналитическая информация по результатам мониторинга освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	6%	12%	12%	16%	19%	31%
среднем уровне	72%	75%	77%	75%	68%	63%
низком уровне	22%	12%	11%	9%	13%	6%

По данным результатам можно сделать вывод, что за три года коррекционно-развивающей работы более половины детей группы усвоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. В основном показатели освоения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

Повторно на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на были направлены три выпускника. По результатам обследования специалистами с целью определения условий получения начального общего образования один обучающийся получил заключение об обучении по Адаптированной основной образовательной программе начального

общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и два обучающихся получили заключение об обучении по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2).

Заведующий



И.В. Куликова